

T.C.
MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ

COĞRAFYA BÖLÜMÜ

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ.....	1
1.1. Programa Ait Bilgiler.....	1
2. ÖĞRENCİLER	1
2.1. Öğrenci Kabulleri.....	1
2.2. Yatay Geçişler ve Ders Sayma	2
2.3. Öğrenci Değişimi	3
2.4. Danışmanlık ve İzleme	3
2.5. Başarı Değerlendirmesi.....	4
2.6. Mezuniyet Koşulları	7
3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI.....	8
3.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları	8
3.2. Birimin Öz görevleriyle Tutarlılık.....	8
3.3. Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi.....	8
3.4. Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması.....	9
3.5. Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi	9
3.6. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma	9
4. PROGRAM ÇIKTILARI.....	9
4.1. Tanımlanan Program Çıktıları	9
4.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci	10
4.3. Program Çıktılarına Ulaşma.....	11
5. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME.....	11
6. EĞİTİM PLANI.....	11
6.1. Eğitim Planı	11
6.2. Eğitim Planını Uygulama Yöntemi.....	12
6.3. Eğitim Planı Yönetim Sistemi	12
7. ÖĞRETİM KADROSU	12
7.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği.....	12
7.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri.....	13
7.3. Atama ve Yükseltme	13
8. ALTYAPI.....	14
8.1. Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat.....	14
8.2. Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı	14
8.3. Kütüphane.....	14
8.4. Özel Önlemler	16

9. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR.....	16
9.1. Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği	16
10. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ.....	17
11. SONUÇ	17

1. GİRİŞ

1.1. Programa Ait Bilgiler

Bölüm öz değerlendirme raporunun hazırlanmasından sorumlu kişiler:

Arş. Gör. Yasin Furkan Şenlik

Tel: 0236 201 33 26

E-posta: yasin.senlik@cbu.edu.tr

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Coğrafya Bölümü; Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde 2013 yılında kurulmuştur. Eğitim- Öğretim faaliyetlerine YÖK'ün de onayı alınarak 2021-2022 eğitim-öğretim yılı güz döneminde ilk öğrencilerini alarak başlamıştır. Bölüm şu anda birinci öğretim programında Türkçe eğitim vermektedir. Bölüm içerisinde iki (2) Doçent, iki (2) Doktor Öğretim Üyesi, bir (1) Araştırma Görevlisi Doktor ve üç (3) Araştırma Görevlisi bulunmaktadır.

Coğrafya disiplini mekansal bir disiplin olarak sürekli gelişmektedir. Araştırmalardaki felsefe ve metodolojiler coğrafyayı beşeri bilimlerin yanı sıra doğa bilimleri ile iletişimde olmayı zorunlu kılmaktadır. Coğrafya disiplini bünyesinde araştırmaya konu edilen beşeri ve fiziki mekansal unsurlar ilişkisel olarak ele alınmaktadır. Bu nedenle coğrafya bölümünde fiziki ve beşeri coğrafya olmak üzere iki ana bilim dalı bulunmaktadır. Yeryüzünün fiziksel özellikleri, jeomorfoloji, jeoloji, klimatoloji, hidrografiya, biyocoğrafya gibi dersler kapsamında ele alınmakta iken beşeri coğrafya özellikleri, nüfus, yerleşme, kentleşme, kültür, tarım, sanayi, ekonomi, kalkınma, küreselleşme gibi dersler kapsamında incelenmektedir.

Coğrafya Bölümü mezunlarının bugüne kadar öncelikli iş imkanları öğretmenlik olmuştur. Son yıllarda özel okullar ve dershanelerdeki mezunların sayısı önemli artış göstermiştir. Bundan başka daha az sayıda olmakla birlikte, alanlarına giren konularla ilgili devlet kuruluşlarında çalışma imkanı da bulabilmektedirler. Ayrıca günümüzde kullanımı ve önemi hızla artan ve oldukça popüler bir konu olan Coğrafi Bilgi sistemleri konusunda bölümde üç yıla yayılmış kapsamlı bir eğitim verilmekte, böylece mezunların söz konusu sahada da çalışma imkanı bulunmaktadır.

2. ÖĞRENCİLER

2.1. Öğrenci Kabulleri

(Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktılar (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.)

Programa kabul edilmek için lise ve dengi okul diplomasına sahip olmak ve Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavının (YKS) ilgili alanından (Sözel) yeterli puanı almak gereklidir. Sözel alanındaki öğrenci, Tarih, Türk dili ve coğrafya gibi derslerden sorumludur. Bu alanlarda öğrencilerin soyut ve analitik düşünme, çıkarım yapma becerileri ölçülmektedir. 2021 yılında 60 kişilik kontenjanla sözel alanında programa alım yapılmış daha sonra ek kontenjan ile 2 kişi daha programa alınmıştır. 2022 yılında ise 58 kişi kesin kayıt yaptırmış daha sonra da ek yerleştirme ile 4 kişi daha programa alınmıştır. 2021 yılında bölüme yerleşen son öğrencinin başarı sırası 380.933 iken 2022 yılında bölüme yerleşen son öğrencinin başarı sırası 321.068 olmuştur. Bu da yerleşen öğrencilerin alt yapı seviyelerindeki farklılığı ortaya koyar niteliktedir.

Tablo 2.1. Öğrencilerinin ÖSYS Derecelerine İlişkin Bilgi

YIL	Puan Türü	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	En Küçük Puan	En Düşük Sıralama
2021	Sözel	62	60	245,49124	380.933
2022	Sözel	62	58	304,81132	321.068

2.2. Yatay Geçişler ve Ders Sayma

(Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.)

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Öğrenci İşleri'nin internet sayfasında yatay geçiş sekmesinde ilgili yönergeler bulunmaktadır. Buna uygun olarak süreçler de, yönergede belirtildiği sürelerde yürütülmektedir. Aynı şekilde öğrenci değişim hareketlilikleriyle ilgili MCBÜ Erasmus program sayfasında yönergeler bulunmaktadır ve değişim programlarından yararlanmak isteyen öğrencilerin daha hızlı bir şekilde yönlendirilebilmesi ve süreçlerin sağlıklı ilerleyebilmesi için Erasmus bölüm koordinatörü atanmıştır. Koordinatör ve kurullar ilgili sayfalardan elde edilen bilgiler, toplantılar ve yönergeler aracılığıyla ders muafiyetleri, intibak işlemleri, değişim programı hakkında bilgilendirmeler yapmakta ve bu surette işlemler yürütülmektedir. 2021 yılında yatay geçiş ile gelen giden öğrenci bulunmamaktadır. 2022 yılında ise yatay geçiş ile giden öğrenci sayısı sekiz (8), gelen öğrenci sayısı ise bir (1) olmuştur.

Tablo 2.2. Yatay Geçiş Bilgileri

YIL	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı
2021	0
2022	1

Kanıtlar:

Kanıt 2.2.1. Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik Linki

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Kanıt 2.2.2. MCBÜ Önlisans ve Lisans Ders Muafiyeti ve İntibak İşlemleri Yönergesi Linki

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Y%C3%B6nergeler/ders_transferi_muaf_yonerge_23.01.2020.pdf

Kanıt 2.2.3. MCBÜ Önlisans ve Lisans Programları Arasında Kurum İçi ve Kurumlararası Yatay Geçiş Yönergesi Linki

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Mevzuat/CBU%20kurumlararası%C4%B1%20yatay%20ge%C3%A7i%C5%9F%20y%C3%B6nergesi.pdf

2.3. Öğrenci Değişimi

(Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.)

Öğrencilere dönem başlarında Erasmus ile ilgili bilgilendirme toplantısı yapılmaktadır. Toplantıda öğrencilere başvuru koşulları hakkında bilgi verilmiş, başvurmak isteyen öğrencilere yapılması gerekenler hakkında yönlendirmelerde bulunulmuştur. Ayrıca Erasmus öğrenci hareketliliği için anlaşma yapılabilecek üniversitelerle de irtibata geçilmiştir. Dönüş yapılması durumunda ilgili anlaşmalar, bölümün ders içeriklerine uygunluğu, yaşam koşulları ve yönetmelikler göz önünde tutularak yapılması planlanmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 2.3.1. Öğrenci hareketliliği kapsamında yapılan anlaşmalar.

Coğrafya Bölümü Erasmus Anlaşması Yapılan Okullar:

1-Universitatea De Vest Din Timisoara (Romanya)

2-University of Tartu (Estonya)

2.4. Danışmanlık ve İzleme

(Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.)

MCBÜ Ön lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'ne göre; Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarında eğitim-öğretimin düzenli bir biçimde yürütülmesi ve koordinasyonu için her öğrenciye bir danışman görevlendirilmektedir. Danışmanın görevleri Senato tarafından belirlenmektedir. Öğrenci, kayıt yenileme süresi içinde, ders kayıtlarını elektronik ortamda yapmaktadır. Öğrenci, her yarıyıl/yıl kaydolacağı derslerle ilgili danışmanının görüşünü almaktadır. Ders kayıtlarıyla ilgili nihai onaylama öğrenci tarafından yapılmaktadır. Aynı zamanda görüşme saatleri ve dışında da öğretim üyeleri ders ve kariyer planlamaları için öğrencilerle görüşmektedir. Kariyer fuarlarıyla ilgili görevlendirilen akademik personel, öğrencilerle iletişim halinde olup bilgilendirmeleri kurulan öğrenci grubu ya da sosyal medyalar üzerinden zamanında yapmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 2.4.1. T.C. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğrenci Akademik Danışmanlık Yönergesi Linki

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Y%C3%B6nergeler/MCBU-Danismanlik_Yonerge_Sent_Kb.pdf

Kanıt 2.4.2. Bölüm Akademik Danışmanlık Komisyonları Üyeleri

<https://cografya.mcbu.edu.tr/bolum-kalite-stratejisi/komisyonuyeler.58188.tr.html>

Kanıt 2.4.3. Oryantasyon Programı

<https://cografya.mcbu.edu.tr/etkinlikler/2022-2023-oryantasyon-etkinligi.57812.tr.html>

Kanıt 2.4.4. Kariyer Kapısı Raporu (Sisteme Kayıtlı Öğrenciler Listesi)

1-210262016 NAZLI ÖZER

2-210262062 MURAT ÖZSULAR

3-210262020 ÖZLEM İBİŞ

4-210262007 REYHAN YILDIRIM

5-210262010 SEMANUR SÜMER

6-210262004 DİLÂN ÇELİK

7-210262022 ROJİN KORKMAZ

8-210262043 SEHER BORAK

9-210262015 NECAT ÖZTEKİN

10-210262024 ESRA ULUDAĞ

2.5. Başarı Değerlendirmesi

(Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.)

MCBÜ Ön lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'ne göre sınav ve değerlendirmeler aşağıdaki maddeler uyarınca yapılmaktadır:

MADDE 27- (1) Sınavlar; ara sınav, final sınavı, bütünleme sınavı, mazeret sınavı, ek sınav ve azami süre sonu ek sınavından oluşur.

(2) Sınavlar; yazılı, sözlü, hem yazılı hem sözlü veya uygulamalı olarak yapılabilir.

(3) Her ders için en az bir ara sınav yapılır. Ara sınav tarihleri, ilgili yönetim kurulu tarafından her yarıyılın ilk ayı içinde belirlenir ve ilan edilir. Ara sınavlar dışında kısa sınavlar, projeler ve öğretim elemanının uygun gördüğü diğer faaliyetler yapılabilir. Bu faaliyetlerin sayısı ve başarı notuna katkısı öğretim elemanı tarafından ders planında belirtilir. Final veya bütünleme sınavlarının başarı notuna katkısı en az %40 en fazla %60 olacak şekilde belirlenir. Uzaktan eğitim programlarında final veya bütünleme sınavının başarı notuna katkısı en fazla %80 olacak şekilde belirlenir.

(4) İlgili birim yönetim kurulu tarafından kabul edilen haklı ve geçerli bir mazereti olmadan herhangi bir ara sınava ya da faaliyete katılmamış olan öğrenci, o ara sınavdan veya faaliyetten sıfır (0) not almış sayılır.

(5) İlgili birim yönetim kurulunun kabul edeceği haklı ve geçerli mazeretleri olan öğrencilere, giremediği ara sınavlar için mazeret sınavı hakkı verilir. Mazeretleri kabul edilen öğrencilerin mazeret süreleri içerisinde girdikleri sınavları iptal edilir.

(6) Sınav sonuçları, sınavın yapıldığı tarihten itibaren bir hafta içinde ilan edilir.

(7) Dersin veya uygulanan eğitim-öğretimin özellikleri nedeniyle ara sınav ve/veya final ve bütünleme sınavı yapılmayacak dersler ilgili bölüm kurulu tarafından kararlaştırılır. Ders başarı notu, öğrencinin dönem içi çalışmaları göz önünde tutularak verilir.

(8) Her türlü sınav evrakı, öğretim elemanı tarafından ilgili dönem sonunda tutanak ile ilgili birime teslim edilir ve beş yıl süre ile saklanır.

(9) Final sınavına girme şartını yerine getiren ancak final sınavına girmeyen öğrenciler ile final sınavı sonucunda başarılı ya da koşullu başarılı olduğu halde not yükseltmek amacıyla bütünleme sınavına girecek öğrencilerin bütünleme notları esas alınarak geçme notları hesaplanır.

(10) Final, bütünleme, mazeret, ek sınav ve azami süre sonu ek sınavı için mazeret sınav hakkı verilmez.

(11) Sınav esnasında ya da sınav kağıdının incelenmesi sırasında, kopya çektiği, kopya çektiği, kopya çekilmesine yardım ettiği veya kopyaya teşebbüs ettiği tespit edilen öğrenci hakkında tutanak düzenlenir ve sınav notu 0 (sıfır) olarak sisteme girilir. Hakkında tutanak düzenlenen öğrenciye 18/8/2012 tarihli ve 28388 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği hükümlerine göre işlem yapılır.

MADDE 28 – (1) Lisans ve önlisans eğitim-öğretiminde, öğrencinin bir derste başarıları bağli değerlendirme yöntemi ile belirlenir. Bu değerlendirme, öğrencinin yarıyıl içi çalışmalarında gösterdiği başarı ve final veya bütünleme sınavında aldığı not birlikte değerlendirilerek ve sınıfın genel başarı düzeyi göz önünde bulundurularak yapılır. Bağli değerlendirme, dersi veren öğretim elemanı tarafından, notların dağılımı ve sınıf ortalaması göz önünde bulundurularak yapılır. Bağli değerlendirme sisteminin esasları Senato tarafından ayrıca belirlenir.

(2) Başarı notlarının ifade ettikleri başarı dereceleri, katsayıları, tanımları ile bu notlara ilişkin esaslar şunlardır:

a) Başarı değerlendirmesi aşağıdaki tabloya göre yapılır:

Başarı değerlendirmesi Harfli başarı notu Başarı katsayısı

Pekiyi AA 4,00

İyi-Pekiyi BA 3,50

İyi BB 3,00

Orta-İyi CB 2,50

Orta CC 2,00

Orta-Geçer DC 1,50

Geçer DD 1,00

Başarısız FD 0,50

Başarısız FF 0,00

b) Ayrıca;

1) Devam ediyor: DE,

2) Eksik: E,

3) Geçti: G,

4) Kaldı: K,

5) Muaf: M,

6) Devamsız: DZ,

7) Dersten çekilme: I,

harf notu ile ifade edilir.

c) Kayıt yenileme sürecinde, öğrencilerin kaydolduğu dersler ilk değer olarak doğrudan DE notu ile ifade edilir. Dersin öğretim elemanı tarafından harfli başarı notu verilinceye kadar yarıyıl/yıl içerisinde DE notu geçerli olur. DE notu, bu aşamada toplam kredi ve GANO hesabına katılmaz.

ç) E notu; proje, bitirme çalışması, yönlendirilmiş çalışma ve benzeri çalışmalarda, hastalık veya geçerli başka bir nedenle yarıyıl içinde başarılı olduğu halde, ders için gerekli koşulları tamamlayamayan öğrencilere verilir. Öğrenci herhangi bir dersten E notu aldığı takdirde; bu öğrenci onbeş gün içinde eksiklerini tamamlayarak bir not alır. Aksi halde E notu re'sen FF veya K notuna dönüştürülür.

d) G notu, ortalamaya katılmayan derslerden başarılı olan öğrencilere verilir.

e) M notu, öğrencilerin daha önce muaf oldukları ve ortalamaya katılmayan dersleri ile ilgili birim yönetim kurulu tarafından programdan kaldırılan derslerden muaf edilen öğrenciler ve engellilik durumu ve derecesi sağlık raporu ile belgelendirilmiş olan ve bu engelinin ilgili dersin başarı ile yürütülmesinde sorun oluşturacağı ilgili birim yönetim kurulu tarafından kabul edilen öğrenciler için verilir.

f) K notu, ortalamaya katılmayan derslerden başarısız olan öğrencilere verilir.

g) DE, E, G, M ve K notları not ortalaması hesaplarında dikkate alınmaz. DZ notu, derse devam yükümlülüklerini yerine getirmeyen öğrencilere verilir. DZ, not ortalaması hesabında FF notu gibi işlem görür.

ğ) AA, BA, BB, CB, CC, G ve M başarılı harf notlarıdır.

h) DC ve DD koşullu başarılı harf notlarıdır. GANO' su en az 2,00 olan öğrenciler DC ve DD notu aldıkları derslerden de başarılı sayılır. Başarısız dersi olmayan, fakat GANO'su 2,00'in altında olan öğrenciler, mezun olabilmek için öncelikle DC ve DD olan derslerini yeniden alarak GANO'larını 2,00'in üzerine çıkarmak zorundadır.

ı) FD, FF, DZ ve K başarısız harf notlarıdır.

i) I notu not ortalaması hesabına katılmaz.

MADDE 31 – (1) Bir öğrenci herhangi bir yarıyıl sonunda mezun olabilmek için devamını sağlayıp başarısız olduğu en fazla üç dersi kalması durumunda bu öğrenciye bu dersler için ek sınav hakkı verilir.

(2) Son dönemde FF veya FD almadıkları halde GANO'su 2,00'ın altına düşen öğrencilere, DD, DC veya CC notu aldıkları en çok üç dersten yukarıdaki şartlara göre ek sınav hakkı verilir.

(3) Ek sınavlardan alınan notlar o ders için başarı notu yerine geçer.

(4) Öğrenci ek sınav haklarından her güz ve bahar yarıyılları sonunda yararlanır. Ek sınavlardan başarısız olduğu dersleri tekrar alabilir.

Kanıtlar:

Kanıt 2.5.1. MCBÜ Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği Linki

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24374&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Kanıt 2.5.2. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Sistemi Yönergesi Linki

https://ogrenciisleri.mcbu.edu.tr/db_images/file/Y%C3%B6nergeler/bagildegerlendirme.pdf

2.6. Mezuniyet Koşulları

(Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.)

MCBÜ Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği' nin "Mezuniyet ve Diploma" başlığı altındaki "MADDE 36" uygulanmaktadır:

(1) Kayıtlı olduğu programdaki almakla yükümlü olduğu bütün ders ve çalışmalardan başarılı olan ve lisans düzeyinde 240 AKTS, ön lisans düzeyinde 120 AKTS kredisini tamamlayan ve GANO'su en az 2,00 olan öğrenciler diploma almaya hak kazanırlar.

(2) Bir öğrenciye, kayıtlı olduğu lisans programının ilk dört yarıyılında almak zorunda olduğu dersleri başarı ile tamamlaması, ilk iki yıl GANO'sunun en az 2,00 olması ve devam ettiği lisans programından kaydını silmesi koşullarıyla ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde ön lisans diploması verilebilir.

(3) Disiplin cezası almamış ve GANO'su 3,00-3,50 arasında olan öğrenciler onur, 3,51 veya daha yukarı olan öğrenciler yüksek onur listesine geçerek mezun olurlar ve bu öğrencilere ilgili birim tarafından onur belgesi verilir.

(4) Diploma düzenleninceye kadar öğrencilere geçici mezuniyet belgesi verilir. Geçici mezuniyet belgesi veya diplomadaki mezuniyet tarihi, ilgili birim yönetim kurulunun toplanma tarihidir.

(5) Diploma ve diploma eklerinin düzenlenmesi ile ilgili esaslar Senato tarafından belirlenir.

(6) Diploma, mezunun kendisine, kanuni temsilcisine ya da noterden vekâlet verdiği vekiline verilir.

(7) Bu Yönetmelik hükümlerine göre mezuniyet şartlarını üst dönemden ders alma ve yaz okulunda kredi tamamlama şeklinde sağlayan öğrenciler, daha kısa sürede de mezun olabilirler.

Kanıtlar:

Kanıt 2.6.1. MCBÜ Önlisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği (Mezuniyet ve Diploma ile ilgili maddeler.) Linki

3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

3.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

(Program Eğitim Amaçları: Programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri beklenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımlayan genel ifadelerdir. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.)

Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Coğrafya Bölümü, lisans seviyesine uygun eğitim ve öğretim faaliyetleri yürütme, çevre sorunlarını coğrafi bakış açısıyla kavrayabilen ve çözüm üretebilen coğrafyacıları yetiştirme ve öğrencilerin fiziki coğrafya, beşeri coğrafya ve coğrafi bilgi sistemleri alanlarından birinde uzmanlaşmasını sağlamayı kendisine misyon edinmiştir.

Eğitim ve öğretimin niteliği açısından önder olan, bilimsel ve özgün araştırmalar yapan, sorunları yerelden başlamak üzere bölge ve ulusal ölçeklerde ele alabilen, coğrafi bakış açısıyla hem doğal çevreyi hem de kültürel hayatı anlayabilecek hoşgörülü, akılcı ve yerel, bölgesel ve ulusal sorunlara yönelik kalifiye mezunlar yetiştirmek bölümün temel vizyonunu oluşturmaktadır.

3.2. Birimin Öz görevleriyle Tutarlılık

(Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.)

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde Coğrafya Bölümü olarak eğitim ve öğretim yapılmaktadır. Üniversitenin amaçları doğrultusunda eğitim ve öğretim yürütülmekte, akademik personel belirlenen kriterler ölçüsünde kadrolarına atanmakta, çalışmalarını sürdürmektedir.

Fen-Edebiyat Fakültesi'nin misyonu evrensel boyutta bilgi ve teknoloji üreten araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı, özgün ve estetik değerlere sahip, çağdaş bir öğretim kültürü oluşturmak ve mesleki açıdan yetkin, toplumun gelişmesine katkıda bulunacak aydın ve yaratıcı düşünebilen insanlar yetiştirmektir.

Coğrafya Bölümü'nün misyonu ve vizyonu bu öz görevle uyum içindedir. Buna bağlı olarak Coğrafya Bölümü; çağın sorunlarına karşı duyarlı, ele alınan sorunlar için çözüm geliştirebilen, bu çerçevede özgün, eleştirel yaklaşımlar sergileyebilen ve çalışmalar üretebilen, geniş bilgi birikimine sahip, donanımlı, zamanın teknolojisinden faydalanabilen coğrafyacılar yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

3.3. Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

(Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.)

Coğrafya Bölümü, bölüm öz görevini göz önünde bulundurarak amaçlarını öğrenciler, öğretim üyeleri olarak iç paydaşları ve diğer akademik bölüm ve kurumlar olarak dış paydaşları ile belirlemiştir. Coğrafya, doğa ve insanın bir bileşimi olduğundan dolayı birçok farklı bilim dalından da faydalanmaktadır. Dolayısıyla coğrafya; tıp, psikoloji, tarih, antropoloji, botanik, biyoloji, matematik ve jeoloji alanlarıyla doğrudan ve dolaylı olarak bağlantılıdır. Eğitim Programı da öğrencilerin coğrafya ve coğrafya ile ilgili alanlara dair bilgi birikimine sahip olması, bu alanlarla ilgili sorunları ve kavramları bilmesi, çözümler üretmesi amaçlanarak oluşturulmuştur. Bu amaç doğrultusunda diğer paydaşlarla uygun bir şekilde hazırlanmıştır.

Kanıtlar:

Kanıt 3.3.1. Öğrenci Kalite Elçileri toplantısı (Katılım listesi, rapor, fotoğraf)

<https://cografya.mcbu.edu.tr/toplantilar/ogrenci-kalite-elcisi-komisyonu-toplantisi.58204.tr.html>

3.4. Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması

(Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.)

Kanıtlar:

Kanıt 3.4.1.

Program, CBU Bilgi Paketi'nde yayınlanmaktadır:

<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/CourceStructure.aspx?ProgramID=1696&lang=1>

3.5. Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

(Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir. Bu amaçla kullanılan yöntem somut verilere dayanmalıdır.)

Coğrafya Bölümü düzenli olarak gerçekleştirilen bölüm kurul toplantıları, iç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılarla öğretim amaçlarını belirlemekte ve bu doğrultuda revize etmektedir. Yapılan kurul toplantılarında kurul üyeleriyle bilgi alışverişinde bulunulmakta, beklentiler ifade edilmektedir. Yeni eklenecek dersler ve sınavlar konusunda koordineli bir çalışma bölüm içinde yürütülmektedir.

3.6. Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

Eğitim ve bilimsel faaliyetlerde özgünlük, kurum içi bilimsel faaliyetlerde adil bir şekilde başarıyı teşvik etmek, akademik ve bilimsel ürünlerin ulusal ve uluslararası düzeyde temsil niteliğini arttırmak, anayasaya ve kanunlara bağlı, ülke menfaatlerini gözeten, alan bilgisine ve donanımına sahip coğrafyacılar yetiştirmek, öğrencilere, alanlarıyla ilgili kaynakları kullanabilme niteliği kazandırmak şeklinde belirlenen amaçlar doğrultusunda eğitim ve öğretim bölümümüzde verilmektedir. Bölüm mezunlarının yeni kabul edilen “coğrafyacı” meslek unvanıyla çalışabilmelerinin yanı sıra kamu ve özel kurumlarda öğretmen, üniversitelerde akademik personel vb. çeşitli meslek alanlarında çalışabilmeleri için gereken beceriler verilen eğitim-öğretimle kazandırılmaya çalışılmaktadır. Bu doğrultuda sorgulayabilme, çıkarım yapabilme gibi becerileri kazandırmak için ilgili dersler müfredatta bulunmaktadır.

4. PROGRAM ÇIKTILARI

4.1. Tanımlanan Program Çıktıları

(Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı. Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.)

Coğrafya Bölümü lisans programı eğitim amaçlarına yönelik tutarlı program çıktıları, gereken bilgi, beceri ve davranış bileşenleri açık bir şekilde tanımlanmış olup aşağıda ifade edilmektedir;

- 1- Coğrafyanın tanımını, kapsamını, tarihsel gelişimini ve akademik coğrafyanın geçirdiği evreleri bilme, kavrama ve açıklayabilme.
- 2- Coğrafi kavramları bilme ve Coğrafya terminolojisini iyi kullanabilme.
- 3- Coğrafyanın temel araştırma ilkelerini, bilgi toplama ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygulayabilme.
- 4- Ekosistemlerin işleyişi ve coğrafi dağılımlarıyla ilgili temel bilgileri bilebilme.
- 5- Dünya coğrafyası ile ilgili genel bilgilere sahip olma, kıtalar ve ülkeleri tanıyabilme.
- 6- İnsan, toplum ve çevre sağlığı konularında etki oluşturan coğrafi risk unsurlarını belirler ve bu konuda güncel bilimsel analiz metotlarını kullanabilme.
- 7- Beşeri ve fiziki coğrafyada mekansal problemlerin çözümünde coğrafi bilgi sistemleri ve uzaktan algılama teknolojilerini kullanabilme.
- 8- Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.
- 9- Coğrafi çalışmalarda temel bilgisayar, temel istatistik vb. bilgilerine sahip olabilme.
- 10- Çevre sorunlarına karşı farkındalığı yüksek ve kamu yararı gözetilen bir mesleki ve akademik etiğe sahip olabilme.
- 11- Toplumsal hayatın gerekleri doğrultusunda davranma tutum ve tavırlarıyla topluma örnek olabilme.
- 12- Coğrafi teorik bilgileri arazide ve laboratuvar ortamlarında uygulayabilme.
- 13- Ulusal ve uluslararası güncel ve küresel bilimsel araştırmaları takip edebilme.
- 14- Kırsal ve şehirsiz alanlarda insan-mekan ilişkisini kavrar ve açıklayabilme.
- 15- Jeopolitiğin temel ilkelerine bağlı kalarak Türkiye'nin jeopolitik özelliklerini bilme ve açıklayabilme.

Kanıtlar:

Kanıt 4.1.1. Eğitim Kataloğu Program Çıktıları Matrisi linki

<http://katalog.mcbu.edu.tr/Site/OutcomeQualifications.aspx?ProgramID=1696&lang=1>

4.2. Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

(Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.)

Programda her bir ders için çıktıların sağlanma düzeylerini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek adına kullanılan ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve düzenli olarak işletiliyor durumdadır. Her ders için en az bir ara sınav ve final sınavı uygulanan programda, bu iki sınav haricinde gerekli görülen çeşitli yöntem ve stratejiler de uygulanmaktadır. Bu yöntem ve stratejiler çeşitlilik göstermektedir; coğrafya ile ilişkili arazi çalışmaları, uygulamalı ödevler, projeler, literatür taramaları vb. faaliyetler, dersin öğretim elemanının uygun görmesi halinde uygulanmaktadır. Bu faaliyetlerin sayısı ve başarı notuna katkısı öğretim elemanı tarafından ders planında belirtilmektedir. Bununla birlikte programda lisans bitirme projesi 4.

Sınıf öğrencileri için zorunlu tutulmamakta olup seçmeli bir ders kapsamındadır. Dersi alan öğrenciler seçtikleri bir öğretim üyesinin danışmanlığında bitirme projesi hazırlamaktadırlar.

Tüm sınavlar 100 puan üzerinden değerlendirilir. Başarı notu bağıl değerlendirme ile harf notuna dönüştürülür. Öğrencinin, bir dersten başarılı sayılabilmesi için en az harf notu olarak CC alması gerekir. Genel Ağırlıklı Not Ortalaması (GANO) en az 2.00 olan öğrenciler (DC) ve (DD) notu aldıkları derslerden de başarılı sayılırlar. Başarısız dersi olmayan, fakat GANO'su 2.00'in altında olan öğrenciler, mezun olabilmek için öncelikle (DC) ve (DD) olan derslerini yeniden alarak GANO'larını 2.00'in üzerine çıkarmak zorundadır. Bu esaslar doğrultusunda ölçme ve değerlendirme yapılmaktadır.

4.3. Program Çıktılarına Ulaşma

(Ders bazında program çıktılarının sağladığı kanıtlanmalıdır.)

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Coğrafya Bölümü 2021 yılında ilk öğrencilerini aldığı için henüz mezun vermemiştir. Program çıktılarının başarı olup olmadığı ancak ilk mezunlar verildikten sonra anlaşılabacaktır.

5. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

(Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.)

(Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.)

Coğrafya Bölümü YÖK ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS/ECTS) ile uyumlu kredili sisteme dayalı olarak eğitim vermektedir.

Coğrafya bölümünün ders programında yer alan tüm derslere ve bu derslerin içeriklerine bölümün sayfasından da yayınlanan, "<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramDefinition.aspx?ProgramID=1696&lang=1>" ilgili link üzerinden Türkçe ve İngilizce olarak erişim sağlanmaktadır. Coğrafya Bölümü ders içerikleri düzenli olarak gözden geçirilerek, değişen dünyanın gereklilikleri göz önüne alınarak geliştirilmekte, müfredata gerekli görülen derslerin eklenmesiyle iyileştirme süreci devam ettirilmektedir.

6. EĞİTİM PLANI

6.1. Eğitim Planı

(Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.)

Coğrafya bölümünde verilen zorunlu YÖK dersleri ve program çıktılarını sağlamaya yönelik bölüm dersleri ile hem ortak bileşenler hem de disipline özgü bileşenleri içeren bir eğitim planı uygulanmaktadır. Bu içeriği sağlayan derslere ilişkin bilgiler "<http://katalog.cbu.edu.tr/Site/OutcomeQualifications.aspx?ProgramID=1696&lang=1>" linkinden Türkçe ve İngilizce dil seçeneği ile erişime sunulmuştur. Bununla birlikte ders programı düzenli olarak <https://cografya.mcbu.edu.tr/> linkli bölüm resmi sayfasından erişime sunulmakta, müfredat bilgileri öğrencilerle paylaşılmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 6.1.1. Eğitim Planı (Eğitim kataloğu linki)

<http://katalog.mcbu.edu.tr/Site/ProgramDefinition.aspx?ProgramID=1696&lang=1>

6.2. Eğitim Planını Uygulama Yöntemi

(Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.)

Bölümün madde 3.1.'de belirtilen hedefleri doğrultusunda öğrencilere YÖK tarafından belirlenen temel derslerin yanı sıra alana ilişkin dersler verilmekte, bu dersler ödevler, sunumlar, arazi çalışmaları, uygulamalı araştırmalar, vize ve final sınavları ile değerlendirilmekte ve ilgili bilgi, beceri davranışları kazanabilen öğrencilerin mezun olmasına izin verilmektedir. Buradan hareketle eğitim planında yer alan Coğrafyaya Giriş veya Jeomorfolojiye Giriş gibi teorik derslerin yanında Coğrafi Bilgi Sistemleri, CBS Analiz, Uzaktan Algılama Ve Uygulamaları vb. uygulamaya ağırlık verilen dersler, istenen bilgi, beceri ve davranışların kazandırılmasında önemli bir işleve sahiptirler.

Kanıtlar:

Kanıt 6.2.1. Teknik gezi fotoğrafları ve toplantı tutanakları

<https://cografya.mcbu.edu.tr/etkinlikler/aigai-gezisi.58076.tr.html>

6.3. Eğitim Planı Yönetim Sistemi

(Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.)

MCBÜ Coğrafya Bölümü olarak öğretim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasının güvence altına almak için eğitim planında yer alan derslerin tanıtımı CBU Bilgi Paketi Coğrafya sekmesindeki "Ders öğretim Planları"nda bulunan derslerle ilgili tanıtımlara yer verilmiştir. Ders tanıtımlarında dersin kodu, adı, dönemi, AKTS kredisi, içeriği, amacı, ön şartları, kaynakları, haftalık ders programı, değerlendirme ölçütleri, öğrenim çıktıları yer almaktadır. Tüm bunların yanında ders içeriği ve işleyişine yönelik öğretim elemanları tarafından ders izlenceleri oluşturulmakta, derse yönelik kaynakların bilgisi ile birlikte bu ders izlenceleri aracılığıyla işleyişe yönelik tüm bilgiler öğrencilerle paylaşılmaktadır. Danışmanlık sistemiyle de eğitim planının ön görüldüğü biçimde uygulanması ve geliştirilmesi sağlanmaktadır.

7. ÖĞRETİM KADROSU

7.1. Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

(Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.)

Programın amacını yerine getirmek, eğitim ve öğretimi yürütmek için gereken kadromuz her geçen gün genişlemekte ve güçlenmektedir. Bölümde iki doçent, iki doktor öğretim üyesi, bir araştırma görevlisi doktor ve üç araştırma görevlisi bulunmaktadır. Bölümümüz öğretim üyeleri hem eğitim ve öğretim açısından hem de akademik çalışmalarıyla her geçen gün bölümümüzün gücüne güç katmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 7.1.1. Öğretim elemanı ders yükü tablosu

<http://katalog.mcbu.edu.tr/Site/CourceStructure.aspx?ProgramID=1696&lang=1>

https://cografya.mcbu.edu.tr/db_images/site_130/file/2022-2023%20Bahar%20D%C3%B6nemi%20G%C3%BCncellenmi%C5%9F%20Ders%20Program%C4%B12.pdf

Kanıt 7.1.2. Danışmanlık-Öğrenci listeleri

1. Sınıf Danışmanı: Arş. Gör. Burak Oğlakcı
2. Sınıf Danışmanı: Arş. Gör. Dr. Melike Sultan Karabulut

7.2. Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

(Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.)

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Coğrafya Bölümü öğretim kadrosu alanında uzman akademisyenlerden oluşmaktadır. Ders dağılımında öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarının göz önünde bulundurulmaktadır. Ayrıca bölümümüz öğretim elemanları uzmanlık alanlarında makale, bildiri, proje, kitap gibi akademik çalışmalara sahip olup bu çalışmalara devam etmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 7.2.1. Akademik Personel Web Sayfası linki

<https://cografya.mcbu.edu.tr/akademik-kadro.31061.tr.html>

7.3. Atama ve Yükseltme

(Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.)

“Manisa Celal Bayar Üniversitesi Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvurma, Atama ve Görev Süresi Uzatımı İle İlgili Yönergesi”nin değişikliği Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Genel Kurulu'nun 26.03.2020 tarihli toplantısında uygun bulunmuş ve bu tarihten itibaren “Üniversitemiz Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvurma Atama ve Görev Süresi Uzatımı İle İlgili Yönergesi” çerçevesinde işlemler yürütülmektedir. Bu yönergede, Yüksek Öğretim Kanunu ve YÖK’ün belirlediği kriterler de bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 7.3.1. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarına Yapılacak atamalarda uygulanacak merkezi sınav İle giriş sınavlarına ilişkin usul ve esaslar Hakkında yönetmelik

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/11/20181109-3.htm>

Kanıt 7.3.2. T.C. Manisa Celal Bayar Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Atama ve Yükseltme Yönergesi

<https://mcbu.edu.tr/FileArchive/File-2685-JNJV020420201359.pdf>

8. ALTYAPI

8.1. Eğitim İçin Kullanılan Alanlar ve Teçhizat

(Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.)

Üniversitemizin ve fakültemizin tüm ortak kullanım alanları ile Prof. Ümit Doğay Arınç Kültür Merkezi ve içerisindeki amfiteren öğrencilerimizin kullanımına açıktır. Ayrıca Şehit Prof. Dr. İlhan Varank Kampüsü içinde bulunan kütüphane de öğrencilerimiz tarafından etkin şekilde kullanılabilmektedir.

İlgili eğitim-öğretim döneminde bölümler tarafından kullanılacak olan derslikler, Fen-Edebiyat Fakültesi'nde gerçekleştirilen toplantı ile belirlenmektedir. Fakülte'deki sınıfların büyük bir kısmında projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Ayrıca fakülte içinde bir adet bilgisayar laboratuvarı ve içerisinde 50 adet masaüstü bilgisayar bulunmaktadır.

Ayrıca şu an proje sürecinde olan kapsamlı bir Coğrafi Bilgi Sistemleri ve Uzaktan Algılama Laboratuvarı ile bölümün teknik kapasitesini ileriye taşıyacaktır.

8.2. Bilgisayar ve Enformatik Altyapısı

(Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.)

Üniversitemiz öğrenci ve personeli, üniversite içerisinde kablosuz internet ağına (eduroam) bağlanabilmektedir. Ayrıca akademik personel ve öğrenciler derslerle ilgili işlemlerini ise UBS sistemi üzerinden gerçekleştirebilmektedir.

Bölümümüz öğrencileri eğitim-öğretim hayatlarının ilk yılında, iki dönem boyunca “Temel Bilgi Teknoloji Kullanımı” dersini almakla yükümlüdürler. Ek olarak, sonraki yıllarda çeşitli dersler kapsamında, Coğrafi Bilgi Sistemlerinin kullanılmasına dair detaylı bilgiler edinmektedirler.

8.3. Kütüphane

(Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.)

Üniversitemizde kütüphaneler, Muradiye Kampüsü'nde Fen-Edebiyat Fakültesi ve Mühendislik Fakültesi Kütüphanelerinden oluşan Merkez Kütüphane, Uncubozköy Kampüsü'nde İİBF ve Tıp Fakültesi Kütüphaneleri, Rektörlük Kampüsü'nde Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu Kütüphanesi, Sağlık Yüksek Okulları Kitaplığı ile Uygulamalı Bilimler Yüksek Okulu Kitaplığı şeklinde yapılandırılmış olup; ilçelerde Demirci Eğitim Fakültesi Kütüphanesi, Alaşehir MYO Kütüphanesi, Akhisar Yüksek Okulları Kütüphanesi, Salihli MYO Kütüphanesi, Gördes MYO Kütüphanesi ve diğer meslek yüksek okullarımızda da kitaplıklardan oluşmaktadır. Ayrıca Araştırma ve Uygulama Merkezlerine bağlı tarih-edebiyat konu ağırlıklı olarak Darüşşifa Kitaplıkları (11.000) vardır.

Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı'nın (KDDB), Muradiye Kampüsü'nde yeni bir hizmet binası da bulunmaktadır. Yayınların bir kısmının bilgisayar ortamına aktarılmasıyla

birlikte elektronik toplu kataloğu hayata geçirmiştir. KDDB aracılığıyla kütüphaneler arası ödünç verme hizmetleri de verilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 8.3.1. Üniversitemizdeki kütüphane olanakları linki

<https://kutuphane.mcbu.edu.tr/kutuphane/hakkimizda.6714.tr.html>

<https://kutuphane.mcbu.edu.tr/>

Üniversitenin aşağıda listelenen elektronik kütüphanelere üyelikleri bulunmaktadır.

E-Dergiler:

[ScienceDirect](#)

[SpringerLink](#)

[WileyOnline](#)

[Library Taylor & Francis Online](#)

[EBSCOHOST Veri Tabanları](#)

[JSTOR Archive Journal Content](#)

[MasterFILE Complete](#)

[Nature Journals All](#)

[Academic Journals All](#)

[Palgrave Macmillan Journals \(Springerlink\)](#)

[Scopus](#)

E-Kitaplar:

[Elsevier E-Kitapları](#)

[Elsevier Tıp E-Kitapları](#)

[Wiley E-Kitapları](#)

[Oxford E-Kitapları](#)

[Springer E-Kitapları 2016](#)

[EBSCO E-Kitapları](#)

[SportDiscus E-Kitapları](#)

[Diğer E-Kitaplar](#)

[Springer Nature E-Kitapları 2017](#)

8.4. Özel Önlemler

(Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.)

Üniversitemizde eğitim ve öğretim faaliyetlerinin güvenli bir ortamda özgürce yapılması amacıyla, Manisa Celal Bayar Üniversitesi Koruma ve Güvenlik Şube Müdürlüğü kurulmuştur. İlgili müdürlük bünyesinde toplamda 192 personel bulunmaktadır ve 0236 201 1111 nolu telefon numarasından ihtiyaç halinde kendilerine ulaşabilmek mümkündür.

Üniversitemizde eğitim gören engelli öğrencilerin, engelli personelin ve hizmet alan engelli kesimin, hizmet ve faaliyetlerinden eşit şartlarda yararlanabilmelerini sağlamak, öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli tedbirleri almak ve bu yönde düzenlemeler yapmak amacıyla ise Manisa Celal Bayar Üniversitesi Engelliler Dayanışma ve Koordinasyon Koordinatörlüğü kurulmuştur. İlgili birimin hazırladığı Engelsiz MCBÜ Tanıtım Kılavuzu ile farklı ihtiyaçlara sahip öğrencilerle ilgili olarak öğretim üyelerinin sorumlulukları tanımlanmıştır.

Üniversitemizdeki engelli öğrenciler kısmi zamanlı öğrenci olarak çalışabilir, talepleri halinde ücretsiz yemek, sağlık ve kütüphane hizmetlerinden yararlanabilirler. Engelsiz tuvalet, asansör, rampa, engelli otoparkı ve uyarı levhaları gibi konularda da üniversitemizde çalışmalar sürdürülmektedir. Ayrıca EBES (Engelsiz Bilgi Erişim Servisi) ile görme engelli öğrencilerin bilgiye daha kolay ulaşabilmesi adına çalışmalar yürütülmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 8.4.1. Üniversite Engelliler Danışma ve Koordinasyon Koordinatörlüğü (link)

<https://engelsiz.mcbu.edu.tr/>

Kanıt 8.4.2. Engelsiz MCBU Tanıtım Kılavuzu

<https://ebes.cbu.edu.tr/anasayfa>

9. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

9.1. Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

(Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.)

Coğrafya Bölümü, teknik ve idari kadro aracılığıyla kurumsal hizmetlerden yararlanabilme imkanına sahiptir.

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Fen- Edebiyat Fakültesi bünyesindeki teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verebilecek sayı ve niteliktedir. Ek olarak bilgisayarla ilgili konularda Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi (BAUM), akademik personele gerekli desteği sağlamaktadır. Bölüm işlerinde yardımcı olması için bir bölüm sekreterimiz de bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 9.1.1. Teknik ve İdari Kadro (link)

https://fef.mcbu.edu.tr/db_images/FEF240220/organizasyon%20%C5%9Femas%C4%B1%C4%B1.pdf

10. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

(Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.)

Üniversitemizin ve fakültemizin organizasyon şeması, akademik organizasyon şeması ile birlikte üniversitemiz internet sitesinden görülebilmektedir.

Ayrıca üniversitemiz karar alma süreçlerinde bölümlerin de görüşleri alınmakta, çeşitli konularda bölümlerden raporlar hazırlanması talep edilebilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 10.1. Üniversite Organizasyon Şeması

<https://www.mcbu.edu.tr/Sayfa/Organizasyon-Semasi>

Kanıt 10.2. Fakülte Organizasyon Şeması

https://fef.mcbu.edu.tr/db_images/site_103/file/akademik-organizasyon-semasi_07042020.pdf

Kanıt 10.3. Bölüm Komisyonları

<https://cografya.mcbu.edu.tr/bolum-kalite-stratejisi/komisyonuyeler.58188.tr.html>

11. SONUÇ

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Coğrafya Bölümü, her geçen gün zenginleşen akademik kadrosu ile üniversitenin eğitim-öğretim amaçlarına uygun olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Farklı yetkinliklere ve farklı ekollere sahip öğretim elemanı kadrosu ile öğrencilerine geniş yelpazede bilgi birikimi sunulan bir üniversite ortamı sağlamaktadır. Bölümde gerek şimdiye kadar yapılan gerekse gelecekte planlanan etkinliklerle bu süreç desteklenmektedir. Bölümde bölüm içi iletişime önem verilmekte, aktif ve dinamik bir işleyiş öncelik oluşturmaktadır. Bölümde yalnızca teorik bilgiye sahip coğrafyacılar değil uygulamalı derslerle geleceğe hazır coğrafyacıların yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Bölümümüz üzerinde çalıştığı projelerle birlikte her geçen gün hem altyapı hem de akademik kadro olarak güçlenmekte ve öğrencilerine lisans düzeyinde mümkün olan en iyi eğitimi vermek için çalışmalarını sürdürmektedir.